**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 «БУРАТИНО»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

Сценарий викторины, посвящённой 70-летию Великой Победы с детьми старшей и подготовительной группы.

## Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто!».



Подготовила:

Воспитатель МБДОУ д/с №8

«Буратино»

Зоричева Наталья Евгеньевна

Архипо-Осиповка 2015г.

**Пояснительная записка.**

**Актуальность:** актуальность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России определяется недооценкой патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания и приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Именно формирование отношения к стране и государству, где живет человек, к ее истории начинается с детства. Воспитательная работа направленна на создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину.

**Цель:** закрепить и пополнить знания дошкольников о ключевых датах, событиях Великой Отечественной войны, о героях войны, ее символике и наградах.

**Задачи:**

*Обучающая:* продолжить знакомить с фактами о войне, воспитывать чувства гордости за свой народ, армию желание защищать свою страну.   
*Развивающая:* закрепить знания о ВОВ, развивать речь, мышление, сопереживание, сочувствие, поддерживать инициативу детей.   
*Воспитательная:* воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине.   
  
**Предварительная работа:** беседы с демонстрацией презентаций о Родине; о войне и мире; рассматривание альбомов, книг, иллюстраций; просматривание фрагментов х/ф о ВОВ; слушание музыки, звука сирены, бомбежки; разучивание стихов, чтение рассказов.

**Оборудование и материалы:** Презентация, песня «День Победы», георгиевские ленточки, звёздочки, грамоты.

**Ход викторины: (презентация №1)**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать всех в нашем зале.  Приближается великий праздник – 70 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

**Ведущий: слайд №2**

Ребята, посмотрите, у каждого из вас есть черно-оранжевая ленточка. Почему вы сегодня ее надели? Что она обозначает? (ответы детей)

( Такая двухцветная лента называется георгиевской. Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшей военной наградой в России. Цвета ленты – черный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.)

**Ведущий: слайд №3,4,5.**

 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны Германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли обстрелу Советские города. Началась война.  
Война   страшная, голодная, холодная, принёсшая много горя и страданий нашему народу. Но не смотря ни на что, наш Великий, могучий народ, победил в этой страшной войне.

Мы сегодня проведем викторину, посвященную 70- летию Великой Победы. В нашей викторине принимают участие две команды:  подготовительная и старшая группы нашего детского сада. Команда «Моряки» и команда «Пехотинцы». Команды, вам слово для приветствия:

Наша команда - **«Моряки»,**

наш девиз:

Мы, ребята, любим море,

По морям да по волнам

В боевом идем дозоре,

Нынче - здесь, а завтра – там.

**Капитан команды пехотинцев:**

Наша команда - **«Пехотинцы»**

наш девиз:

Мы, ребята – пехотинцы,

Охраняем мы границы,

К бою мы всегда готовы,

И к врагам всегда суровы!

**Ведущий:**

Мы приветствуем наших гостей и жюри. Желаем вам ребята, успехов и победы в викторине!

Уважаемые участники! Вам необходимо ответить на вопросы. За каждый правильный ответ команда получает звёздочку.

**Задание № 1. Конкурс «Тяжело в учении - легко в бою!»**

Вопрос команде **«Моряки»**

1. Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 мая (Великая Отечественная Война)

Вопрос команде **«Пехотинцы»**

2. Назовите дату начала ВОВ? (22 июня 1941 г.)

Вопрос команде **«Моряки»**

3. Какое государство в 1941 году без объявления войны вторглось в пределы нашей Родины? (Фашистская Германия)

Вопрос команде **«Пехотинцы»**

4. Назовите дату окончания ВОВ? (9 мая 1945 г.)

Вопрос команде **«Моряки»**

5. Какие виды войск принимали участие в ВОВ? (Авиация, флот, пехота)

Вопрос команде **«Пехотинцы»**

6. Сколько лет продолжалась ВОВ? ( продолжалась 4,5 года)

Вопрос команде **«Моряки»**

7. Как называлась наша страна во время Великой Отечественной войны? (Советский Союз)

Вопрос команде **«Пехотинцы»**

8. Какой город России в годы ВОВ выдержал 900-дневную блокаду немцев? (Ленинград)

**Ведущий:** Молодцы! **(вручить звёздочки)**

**Ведущий:** Ребята, защитники Отечества должны быть, какими людьми? Назовите их качества (ответы детей: сильными, храбрыми, смелыми, отважными и т. д.)

Правильно, люди, которые защищали нашу Родину, были отважными и смелыми. Они шли на врага, не щадя себя. А сейчас мы посмотрим, какие вы ловкие и смелые.

**1 эстафета «Меткие стрелки»**

Инвентарь: по 2 обруча и по 10 колец для каждой команды.

Дети каждой команды, по очереди, становятся в первый обруч, нужно попасть кольцом во второй обруч, находящийся на расстоянии 3х метров.

Задание: забросить как можно больше колец.

**Ведущий:** Готовы? 1.2.3! Начали! **(вручить звёздочки)**

**Задание № 2**

**Ведущий:** Наш следующий конкурс – конкурс **«Закончи предложение».**

Подрасту и вслед за братом  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему  
Охранять свою … (страну).**(морячки)**

Брат сказал: «Не торопись!  
Лучше в школе ты учись!  
Будешь ты отличником –  
Станешь … (пограничником).**(пехотинцы)**

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном … (корабле). **(морячки)**

Самолет парит, как птица,  
Там – воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат – военный … (летчик). **(пехотинцы)**

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется … (танкистом). **(морячки)**

Любой профессии военной  
Учиться нужно непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было … (войны). **(пехотинцы)**

**Ведущий**: Молодцы! **(вручить звёздочки)**

**Задание № 3.**

**Города – герои**

**Ведущий:** Почётное звание города-героя присваивалось в СССР городам, жители которых проявили «массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» .Назовите города – герои (кто больше назовёт городов). Ленинград (ныне Санкт-Петербург,) Сталинград (ныне Волгоград,) Одесса, Севастополь, Москва, Брестская крепость (крепость-герой) Новороссийск, Керчь, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск.

**Ведущий**: Молодцы! **(вручить звёздочки)**

**Задание № 4.**

**Конкурс** **Капитанов**

Игра «ПАЗЛЫ» (военная техника) **(вручить звёздочки)**

**Ведущий**:

Победа! Как долго к ней шел наш солдат как много он выстрадал и пережил, но отстоял свою Родину! И все ради жизни на Земле.

Война оставила после себя много могил памятников и обелисков, которые находятся в нашей стране и по всей Европе.

**Ведущий: слайд №6**

В Болгарии в городе Пловдиве, на вершине холма выситься гранитная фигура советского солдата. Жители Пловдива любовно называют этого солдата Алеша.

1. Мир солдаты защищали,

Жизнь за нас они отдали.

Сохраним в сердцах своих

Память светлую о них!

**Ведущий: слайд №7 (два клика)**

В Александровском саду в Москве был открыт мемориал. А называется он

Могила неизвестного солдата.

2. Над могилой, в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко.

Вечно тут огонь горит,

Тут солдат советский спит.

**Ведущий: слайд №8**

В Берлине создан мемориальный комплекс. Это 13 метровая фигура Воина – освободителя. Левой рукой он держит девочку, в правой – опущенный меч, разрубивший фашистскую свастику.

3. Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

**Ведущий: слайд №9** Вопрос команде **«Пехотинцы»**

Ребята, какие памятники в нашем посёлке знаете вы? ( ответы детей ) (Обелиск павшим героям и памятник Ходенко Николаю. **(вручить звёздочки)**

**Ведущий: слайд №10** Вопрос команде **«Моряки»**

Во время войны в сан. «Архипо-Осиповка» находился военный госпиталь и сейчас на его территории есть две могилы. Какие, ребята ,вы можете мне ответить? ( ответы детей ) ( одна военному врачу, а другая неизвестному солдату.) **(вручить звёздочки)**

**Ведущий: слайд №11(два клика)**

В городе Волгоград находится монумент «Родина-мать зовёт!»

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят.

Нужен мир на всей планете!

**Задание № 5. Конкурс «Ветераны»**

Вопрос команде **«Моряки»**

Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны.)

Вопрос команде **«Пехотинцы»**

Как можно узнать ветерана ВОВ? (Это пожилой человек, в форме, с наградами.)

Вопрос команде **«Моряки»**

Что мы должны сделать, если 9 Мая встретим ветерана? (Поздравить с праздником, поблагодарить за победу.)

Вопрос команде **«Пехотинцы»**

Что дети нашего детского сада, каждый год делают своими руками, ветеранам на 9 Мая? (поздравительные открытки)

**Ведущий:**

Майский праздник -

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Ребята, когда вы говорили о ветеранах, вы упомянули о том, что у них есть боевые награды. Сейчас я вас познакомлю с самыми главными орденами и медалями Великой Отечественной войны.

**Ведущий: слайд №12**

**Орден «Победа».**

Это орден времен Великой Отечественной войны, которым награждались высшие военачальники, внесшие существенный вклад в победу*.( Представляет собой пятиконечную звезду, изготовленную из очень дорогого металла – платины и украшенную 150  бриллиантами. Лучи звезды изготовлены из рубинов. В центре звезды расположен медальон, на котором на голубом фоне  изображена Кремлевская стена, Спасская башня и Мавзолей Ленина. В верхней части расположена надпись «СССР», в нижней – «Победа».)*

**Ведущий: слайд №13**

**Медаль «За взятие Берлина».**

Учреждена в честь взятия Берлина в ходе Великой Отечественной войны. Ею награждали непосредственных участников  героического штурма и взятия вражеской столицы, а также организаторов и руководителей боевых операций при взятии этого города. Всего медалью «За взятие Берлина» награждено более миллиона человек.

**Ведущий: слайд №14**

**Орден Отечественной войны.**

Орденом Отечественной войны награждали рядовых и командиров, проявивших в боях за Родину храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащих, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск.

**Ведущий: слайд №15**

**Орден Славы.**

Орден Славы получали солдаты и сержанты. Эти знаки отличия могли быть выданы за личный подвиг на поле боя. Он имел три степени. Всего за отличие в годы Великой Отечественной войны было выдано около миллиона знаков Ордена Славы III степени, более 46 тысяч – II степени и около 2600 – I степени. Даже эти сведения говорят нам, как много подвигов было совершено.

**Ведущий:**

А сейчас настало время подвести итоги нашей викторины, подсчитайте жюри – звёздочки.

**Рефлексия:**

Что нового вы узнали? ( ответы детей )

Что показалось интересным? ( ответы детей )

**Награждение команды грамотами.**

**(презентация №2)**

**Ведущий:**

Мы очень надеемся, что сегодня каждый из вас узнал что-то новое, приоткрыв одну из страниц нашей великой истории, изучать которую нужно на протяжении всей жизни.

Спасибо!

# Викторина

**«Никто не забыт и ничто не забыто!»**











